

กติกาทั่วไป

เวอร์ชัน : 15 มกราคม 2566



FUTURE INNOVATORS

จัดทำโครงการและ
ออกแบบหุ่นยนต์

กลุ่มช่วงอายุ:
8-12 / 11-15 / 14-19

WRO® 2023 CONNECTING THE WORLD



WRO INTERNATIONAL PREMIUM PARTNER



สารบัญ

ส่วนที่ 1 – กติกาทั่วไป.....	3
1. ข้อมูลทั่วไป.....	3
2. นิยามของทีมและกลุ่มช่วงอายุ	4
3. ความรับผิดชอบและการทำงานของทีม	4
4. เอกสารเกม และลำดับของกฎ	5
5. บุคลากรงานและการแก้ไขปัญหาด้วยหุ่นยนต์	6
6. เอกสารและข้อมูลเพิ่มเติม	7
7. การนำเสนอและการตัดสิน	9
8. กระบวนการตัดสินในรอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติ.....	10
9. รางวัลและการยอมรับในรอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติ.....	12
10. อภิธานศัพท์	13
ส่วนที่ 2 – ใบให้คะแนน	14
ส่วนที่ 3 – แบบฟอร์มรายงานโครงการ	18

อัปเดตกติกาทั่วไปจากปี 2022 สู่ปี 2023

ข้อเปลี่ยนแปลงหลักในกติกาทั่วไปจากปี 2022 สู่ปี 2023 มีดังนี้

กติกาข้อ 3.4	กติกาใหม่เกี่ยวกับการติดตั้งบูธ
กติกาข้อ 7.11	คำแนะนำสำหรับทีมที่ได้รับรางวัลการเข้าร่วม เกียรติบัตรทองแดง เงิน ทอง
กติกาข้อ 8	ข้อที่ 8 หัวข้อใหม่เกี่ยวกับกระบวนการตัดสินและรอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติ
กติกาข้อ 9.3	ข้อมูลเกี่ยวกับเกียรติบัตรทองแดง เงิน ทองการแข่งขัน รอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติ

นอกจากนี้ โปรดทราบว่าในระหว่างฤดูกาลแข่งขันฯ อาจมีการชี้แจงหรือเพิ่มเติมกติกาอย่างเป็นทางการจาก WRO ในรูปแบบการถาม - ตอบ (Questions & Answers) โดยคำตอบถือว่าเป็นกติกาเพิ่มเติม คุณสามารถค้นหาคำถามและคำตอบของ WRO 2022 ได้ที่ :

<https://wro-association.org/competition/questions-answers/>

สิ่งสำคัญ : ใช้เอกสารฉบับนี้ในการแข่งขันฯ ระดับประเทศ

เอกสารกติกานี้จัดทำขึ้นสำหรับการแข่งขัน WRO ทั่วโลก โดยอ้างอิงจากการตัดสินในระดับนานาชาติ สำหรับการแข่งขันฯ ระดับประเทศ ผู้จัดงานในแต่ละประเทศนั้นมีสิทธิ์ เปลี่ยนแปลงกติกาสากลเหล่านี้ เพื่อปรับให้เข้ากับสถานการณ์ในแต่ละท้องถิ่น ทุกทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน WRO ระดับประเทศ ควรใช้กติกาทั่วไปตามผู้จัดงานในแต่ละประเทศนั้นกำหนด

ส่วนที่ 1 – กติกาทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

บทนำ

การแข่งขัน WRO ประเภท Future Innovators ทีมต้องพัฒนาหุ่นยนต์ที่ช่วยแก้ปัญหาในโลกแห่งความเป็นจริง แต่จะมีธีมที่แตกต่างกันออกไปทุกปีซึ่งมักจะเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (UN Sustainable Development Goals) หลังจากการศึกษาวิจัยในธีมนี้แล้ว แต่ละทีมจะต้องพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาคด้วยหุ่นยนต์ที่เป็นนวัตกรรมใหม่และใช้งานได้จริง ทีมผู้เข้าแข่งขันจะต้องนำเสนอโครงการในวันแข่งขัน

จุดมุ่งเน้น

การแข่งขัน WRO ทุกประเภทให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์เป็นพิเศษ ในประเภท Future Innovators นักเรียนจะมุ่งเน้นการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ :

- การวิจัยและพัฒนา: ระบุปัญหาเฉพาะของธีมประจำฤดูกาล ค้นหาและหาทางออกที่สร้างสรรค์
- การสร้างต้นแบบ: เปลี่ยนแนวคิดของคุณให้เป็นวิธีการแก้ปัญหาคด้วยหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
- ทักษะทางเทคนิคเชิงวิศวกรรม: การใช้วิธีการแก้ปัญหาคด้วยหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติในขณะที่ใช้แหล่งวัสดุที่แตกต่างกัน (คอนโทรลเลอร์ มอเตอร์ เซนเซอร์ อุปกรณ์ 3rd party ฯลฯ)
- ทักษะซอฟต์แวร์เชิงวิศวกรรม: การพัฒนาโปรแกรมที่รองรับวิธีการแก้ปัญหาคด้วยหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (เช่น การใช้เซนเซอร์ การทำงานร่วมกันระหว่างอุปกรณ์หลายเครื่อง)
- นวัตกรรม: คำนึงถึงผู้ใช้ที่มีศักยภาพ ผลกระทบ และวิธีที่ทีมสามารถเปลี่ยนต้นแบบของให้เป็นจริงได้
- ทักษะการนำเสนอ: เตรียมบุธโครงการและนำเสนอแนวคิดต่อกรรมการและผู้ชม
- การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การแก้ปัญหาค ความคิดสร้างสรรค์

การตัดสินที่เหมาะสมกับช่วงอายุ

ในการแข่งขันฯ ประเภทนี้ทุกทีมจะได้รับการตัดสินด้วยเกณฑ์การให้คะแนนทั้ง 3 ด้านอย่างเหมาะสม เกณฑ์การให้คะแนนมีน้ำหนัก/ความสำคัญของแต่ละช่วงอายุที่แตกต่างกันเล็กน้อย (เช่น สำหรับนักเรียนอายุน้อย จะให้ความสำคัญกับการนำเสนอมากกว่า สำหรับนักเรียนที่มีอายุมากกว่าจะให้ความสำคัญกับนวัตกรรมและด้านเทคนิคมากกว่า)

การเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด

WRO ต้องการสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนทั่วโลกในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ STEM และเราต้องการให้นักเรียนพัฒนาทักษะ ผ่านการเรียนรู้ที่สนุกสนานผ่านการแข่งขันฯ นี่คือเหตุผลที่ปัจจัยต่อไปนี้เป็นกุญแจสำคัญสำหรับโปรแกรมการแข่งขันฯ ทั้งหมดของเรา

- คุณครู ผู้ปกครอง หรือผู้ใหญ่คนอื่น ๆ สามารถช่วยแนะนำและสร้างแรงบันดาลใจให้กับทีมได้ แต่ไม่อนุญาตให้สร้าง หรือเขียนโค้ด/โปรแกรมให้หุ่นยนต์
- ทีมผู้เข้าแข่งขันฯ ผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการ ยอมรับในหลักการ และจรรยาบรรณในการแข่งขัน WRO ของเรา ซึ่งจะทำให้เราทุกคนตระหนักถึงการแข่งขันฯ ที่ยุติธรรมและการเรียนรู้อย่างเต็มรูปแบบ

- ในวันแข่งขันฯ ทีมผู้เข้าแข่งขัน และผู้ควบคุมทีมเคารพการตัดสินใจสุดท้ายของคณะกรรมการ พร้อมทั้งทำงานร่วมกับทีมอื่น รวมถึงคณะกรรมการ บนการแข่งขันฯ ที่ยุติธรรม
สามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักการและจรรยาบรรณของการแข่งขันฯ WRO ได้ที่ :

link.wrossociation.org/Ethics-Code

2. นิยามของทีมและกลุ่มช่วงอายุ

- 2.1 ทีม ประกอบด้วยนักเรียน 2 หรือ 3 คน
- 2.2 ทีม ได้รับคำแนะนำจากผู้ควบคุมทีม
- 2.3 สมาชิกในทีม 1 คน และผู้ควบคุมทีม 1 คน ไม่ถือว่าเป็นทีม ไม่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันฯ ได้
- 2.4 ทีมสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน WRO ได้เพียง 1 ประเภทใน 1 ฤดูกาล (**เฉพาะรอบนานาชาติ**)
- 2.5 นักเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมทีม ได้เพียง 1 ทีมเท่านั้น
- 2.6 อายุขั้นต่ำของผู้ควบคุมทีม ของการแข่งขันฯ รอบนานาชาติ คือ 18 ปี
- 2.7 ผู้ควบคุมทีม สามารถดูแลทีมได้มากกว่า 1 ทีม
- 2.8 กลุ่มช่วงอายุในการแข่งขันประเภท RoboMission มีดังนี้ :
 - 2.8.1 Elementary: นักเรียนอายุ 8 – 12 ปี (ในฤดูกาล 2022: เกิดในปี 2554 - 2558)
 - 2.8.2 Junior: นักเรียนอายุ 11 – 15 ปี (ในฤดูกาล 2022: เกิดในปี 2551 – 2555)
 - 2.8.3 Senior: นักเรียนอายุ 14 – 19 ปี (ในฤดูกาล 2022: เกิดในปี 2547 – 2552)
- 2.9 อายุสูงสุด หมายถึงอายุที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันฯ เปลี่ยนไปตามปีปฏิทินของการแข่งขันฯ **ไม่ใช่**อายุของเขา/เธอ ในวันที่แข่งขันฯ

3. ความรับผิดชอบและการทำงานของทีม

- 3.1. ทีมควรเล่นอย่างยุติธรรม พร้อมทั้งให้เกียรติทีม ผู้ควบคุมทีม และคณะผู้จัดการแข่งขันฯ โดยในการแข่งขัน WRO ทีมผู้เข้าแข่งขันฯ ผู้ควบคุมทีม ต้องยอมรับในหลักการ และจรรยาบรรณของการแข่งขันฯ WRO ซึ่งสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ : link.wrossociation.org/Ethics-Code
- 3.2. ทุกทีม และผู้ควบคุมทีมทุกท่าน ต้องลงนามยอมรับในหลักการและจรรยาบรรณของการแข่งขัน WRO โดยคณะผู้จัดการแข่งขันฯ จะเป็นผู้กำหนดรูปแบบและรวบรวมการลงนามนี้
- 3.3. การสร้างและการเขียนโปรแกรมของหุ่นยนต์ สามารถทำได้เฉพาะทีมผู้เข้าแข่งขันฯ เท่านั้น หน้าที่ของผู้ควบคุมทีม คือติดตามการทำงานของทีม ช่วยเหลือในเรื่องของกระบวนการวางแผนและการจัดการทีม และสนับสนุนทีมในกรณีที่ทีมมีคำถามหรือเกิดปัญหา แต่ไม่สามารถสร้างและเขียนโปรแกรมให้หุ่นยนต์ทั้งวันแข่งขันฯ และการเตรียมความพร้อมได้
- 3.4. การตกแต่งบูธและการนำเสนอโครงงานควรออกแบบและสร้างโดยผู้เข้าแข่งขันฯ ไม่ใช่ผู้ควบคุมทีมหรือผู้อื่น ผู้ควบคุมทีมหรือคนอื่น ๆ สามารถช่วยเหลือหรือชี้แนะในเรื่องของปัญหาทางเทคนิคใด ๆ ให้กับทีมในขณะที่เตรียมบูธได้เท่านั้น (โดยเฉพาะสำหรับเด็กเล็ก) เราคาดหวังรูปแบบการออกแบบและการตกแต่งแบบมืออาชีพและข้อมูลที่มากกว่าจากนักเรียนที่มีอายุมากกว่าหากเทียบกับนักเรียนที่อายุน้อยกว่า เมื่อให้

คะแนนคณะกรรมการจะพิจารณาว่าบูธและข้อมูลที่ใช้นำเสนอนั้นอยู่ในระดับที่เหมาะสมกับอายุของทีมหรือไม่

- 3.5. หากฝ่าฝืนหรือละเมิดกติกา ข้อใดข้อหนึ่งที่กล่าวถึงในเอกสารนี้ คณะกรรมการสามารถตัดสินให้เป็นไปตามข้อใดข้อหนึ่ง อย่างน้อย 1 ข้อดังต่อไปนี้ และในก่อนการตัดสิน ทีมหรือสมาชิกในทีมแต่ละคนอาจถูกสัมภาษณ์เพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการละเมิดกฎที่เป็นไปได้ การสัมภาษณ์อาจรวมถึงคำถามเกี่ยวกับหุ่นยนต์หรือโปรแกรม
- 3.5.1. ทีมผู้เข้าแข่งขันฯ ถูกลดคะแนน 50% จำนวน 1 รอบ หรือมากกว่า
- 3.5.2. ทีมผู้เข้าแข่งขันฯ ถูกตัดสิทธิ์เข้ารอบระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ
- 3.5.3. ทีมผู้เข้าแข่งขันฯ ถูกตัดสิทธิ์ออกจากการแข่งขันฯ ทันที

4. เอกสารเกม และลำดับของกฎ

- 4.1. ทุกปี WRO จะเผยแพร่เอกสารเกมใหม่ สำหรับภารกิจของแต่ละกลุ่มช่วงอายุโดยเฉพาะ และกติกาทั่วไปฉบับใหม่สำหรับประเภทนี้ โดยกติกาเหล่านี้จะอ้างอิงจากการแข่งขัน WRO ระดับนานาชาติทั้งหมด
- 4.2. ในระหว่างฤดูกาล WRO อาจมีการเผยแพร่คำถามและคำตอบเพิ่มเติม (Q&A) ที่สามารถชี้แจง ขยาย หรือกำหนดกติกาใหม่ ทั้งในเกมและเอกสารกติกาทั่วไป ทีมควรอ่าน Q&A เหล่านี้ก่อนการแข่งขันฯ
- 4.3. เอกสารกติกาทั่วไป ใ้ให้คะแนน คำถามและคำตอบ (Q&A) อาจแตกต่างกันออกไปในแต่ละประเทศ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงจากคณะกรรมการแข่งขันฯ ในระดับประเทศ ทีมผู้เข้าแข่งขันฯ ต้องศึกษาข้อมูลกติกาที่ใช้ในประเทศของตนเอง และในส่วนของกิจกรรม WRO ระดับนานาชาติใด ๆ ข้อมูลที่ WRO เผยแพร่เท่านั้นถึงจะนับว่าเกี่ยวข้องและมีความสำคัญ ซึ่งทีมที่ผ่านเข้ารอบ WRO ระดับนานาชาตินั้น ควรศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมที่อาจแตกต่างออกไป จากกติกาในระดับประเทศของตนเอง
- 4.4. ในวันแข่งขันฯ จะเรียงลำดับของกติกา ดังต่อไปนี้ :
- 4.4.1 เอกสารกติกาทั่วไปเป็นพื้นฐานสำหรับกติกาในประเภทนี้
- 4.4.2 คำถามและคำตอบ (Q&A) สามารถใช้แทนที่กฎในกติกาทั่วไปได้
- 4.4.3 คำตัดสินของคณะกรรมการในวันแข่งขันฯ ถือเป็นที่สุดในการตัดสิน

5. บุคลากรและการแก้ไขปัญหาด้วยหุ่นยนต์

- 5.1 ผู้เข้าแข่งขันฯ ในประเภทนี้สร้างวิธีการแก้ไขปัญหาด้านหุ่นยนต์ที่ได้รับแรงบันดาลใจจากทีมประจำฤดูกาล (ดูส่วนที่ 3) วิธีการแก้ไขปัญหาด้านหุ่นยนต์มีลักษณะดังต่อไปนี้:
- 5.1.1 การแก้ไขปัญหาคืออุปกรณ์หุ่นยนต์ที่มีกลไก เช่น เซอร์ และตัวกระตุ้นให้ทำงาน (Actuator) หลายตัวและทำงานด้วยคอนโทรลเลอร์ตั้งแต่หนึ่งตัวขึ้นไป หุ่นยนต์ควรทำงานมากกว่าเครื่องจักรที่มีขั้นตอนซ้ำ ๆ เพียงแค่การทำงานบางอย่างเท่านั้นและควรทำงานอย่างอิสระ
 - 5.1.2 การแก้ไขปัญหานี้สามารถใช้หุ่นยนต์หนึ่งหรือหลายตัวก็ได้ หุ่นยนต์ทุกตัวควรทำงานโดยอัตโนมัติ และไม่ต้องควบคุมด้วยรีโมทคอนโทรล อนุญาตให้ใช้อุปกรณ์ควบคุมระยะไกลหรืออุปกรณ์เพิ่มเติมได้เฉพาะเมื่อเกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหสำหรับโลกแห่งความจริง (เช่น การโต้ตอบกับมนุษย์) หากมีการใช้หุ่นยนต์หลายตัว หุ่นยนต์ควรสื่อสารระหว่างกันอย่างเหมาะสม (แบบดิจิทัลหรือแบบกลไก)
 - 5.1.3 การแก้ไขปัญหาคือเป็นนวัตกรรมและควรช่วยเหลือมนุษย์ในชีวิตประจำวัน สามารถแทนที่งานของมนุษย์บางส่วนหรือทำให้สามารถทำในสิ่งที่เราไม่เคยทำได้มาก่อน ทีมผู้เข้าแข่งขันฯ ควรคำนึงถึงผลกระทบที่จะมีต่อผู้คนและสังคมเสมอหากหุ่นยนต์เข้ามาช่วยหรือแทนที่มนุษย์
- 5.2 ไม่มีข้อจำกัดในการใช้คอนโทรลเลอร์ มอเตอร์ เซอร์ หรืออุปกรณ์ที่ใช้สร้างโครงสร้างอื่นใดที่ทีมต้องการเพื่อสร้างวิธีการแก้ไขปัญหาด้านหุ่นยนต์และบุคลากร อย่างไรก็ตามผู้เข้าแข่งขันฯ ไม่ควรตั้งใจที่จะใช้วัสดุให้มากที่สุด คณะกรรมการจะพิจารณาการให้คะแนนตามแนวคิดของโครงการที่เกี่ยวข้องกับการใช้วัสดุที่มีความหมายสำหรับวิธีการแก้ไขปัญหาด้านหุ่นยนต์ทุกตัว
- 5.3 ทีมสามารถใช้ซอฟต์แวร์/โปรแกรมภาษาใดก็ได้ในการเขียนโปรแกรมวิธีการแก้ไขปัญหาด้านหุ่นยนต์ ซอฟต์แวร์/โปรแกรมทั้งหมดที่ใช้สำหรับการแก้ไขปัญหามust ถูกเขียนโดยผู้เข้าแข่งขันเอง หรือทุกคนต้องพร้อมใช้งาน (เช่น เครื่องมือโอเพ่นซอร์ส (Open Source) ฟรี)
- 5.4 ทีมนำเสนอโครงการและวิธีการแก้ไขปัญหาด้านหุ่นยนต์ในบุคลากร (หรือพื้นที่อื่น ๆ ที่ผู้จัดกำหนด) ซึ่งในการแข่งขันฯ ทุกทีมจะมีขนาดพื้นที่เท่ากัน
- 5.4.1 ขนาดบุคลากรทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ คือ 2 เมตร x 2 เมตร x 2 เมตร (แม้ว่าผนังที่จัดเตรียมไว้ให้จะใหญ่กว่าก็ตาม) แต่ละทีมจะได้รับพื้นที่แสดงผลงานภายในเป็นแนวตั้ง 3 ด้านหรือใกล้เคียงกับขนาดบุคลากรมากที่สุด วิธีการแก้ไขปัญหาด้านหุ่นยนต์หรือระบบอัตโนมัติและการตกแต่งบุคลากร ควรพอดีกับภายในบุคลากร มิฉะนั้นจะไม่สามารถตัดสินหรือให้คะแนนทีมได้
- 5.5 เพื่ออธิบายความคิดของทีมให้กับผู้เยี่ยมชมงาน ทีมควรใช้บุคลากรในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับโครงการของทีม นอกเหนือจากการแสดงวิธีการแก้ไขปัญหาด้านหุ่นยนต์ของพวกเขา (ข้อมูลเกี่ยวกับทีม การวิจัย การพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญห ฯลฯ) ไม่มีรูปแบบที่อธิบายไว้ล่วงหน้าสำหรับการนำเสนอข้อมูล ทีมสามารถใช้โปสเตอร์ การจัดแสดง หรือสื่ออื่น ๆ ได้
- 5.6 ผู้เข้าแข่งขันฯ ต้องสามารถสาธิตวิธีการแก้ไขปัญหาด้านหุ่นยนต์ได้ทุกมุมภายในบุคลากร ทีมงานอาจอยู่ด้านนอก (ด้านหน้า) ของบุคลากรเพื่อนำเสนอการแก้ไขปัญหของตน

- 5.7 ทีมสามารถเลือกได้ว่าจะใช้โต๊ะที่ทางผู้จัดเตรียมไว้ให้หรือไม่
- 5.7.1 ขนาดของโต๊ะในรอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติจะเป็น 120 เซนติเมตร x 60 เซนติเมตร (หรือใกล้เคียงที่สุด) ขนาดโต๊ะจะเท่ากันทุกทีม หากทีมใช้โต๊ะ ต้องวางโต๊ะภายในบุธโครงการ ในการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติอนุญาตให้มีเก้าอี้ได้สูงสุด 3 ตัวในบริเวณบุธ
- 5.8 ห้ามใช้ไฟหรือหมอกด้วยเหตุผลด้านความปลอดภัย (เช่น เพื่อป้องกันโรคลีเจียนแนร์ (Legionnaires disease)) หากโครงการของทีมต้องการใช้ของเหลว โปรดตรวจสอบกับสถานที่จัดงานและผู้จัดการแข่งขัน ก่อนเริ่มงาน การใช้ของเหลวอาจถูกจำกัดให้ใช้เพียงแค่น้ำเท่านั้นและอาจถูกจำกัดในปริมาณที่กำหนด หรืออาจถูกห้ามมิให้ใช้โดยเด็ดขาด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับผู้จัดการแข่งขันฯ หากไฟ หมอก หรือของเหลวมีความสำคัญต่อการแก้ไขปัญหาของทีมผู้เข้าแข่งขันฯ ให้คำนึงถึงวิธีอื่นๆ ในการนำเสนอในวิดีโอและในบุธโครงการของทีม
- 5.9 อนุญาตให้พัฒนาจากโครงการของปีที่แล้ว อย่างไรก็ตาม ทีมควรอธิบายว่าโครงการนี้แตกต่างอย่างชัดเจน หรือมีวิวัฒนาการมากขึ้นจากโครงการก่อนหน้านี้อย่างไรในรายงานของทีม

6. เอกสารและข้อมูลเพิ่มเติม

- 6.1 การตัดสินใจรวมในการแข่งขันฯ ประเพณีพิจารณาจากวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยหุ่นยนต์ การนำเสนอในวันแข่งขันฯ (ข้อมูลที่ทีมมอบให้และการนำเสนอภายในบุธ) และเอกสารเพิ่มเติมต่อไปนี้:
- 6.1.1 รายงานโครงการ (ดูข้อ 6.5)
- 6.1.2 วิดีโอโครงการ (ดูข้อ 6.6)
- 6.2 รายงานโครงการจำเป็นสำหรับทุกทีมในการแข่งขันทั้งหมด วิดีโอโครงการจำเป็นสำหรับทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันฯ ในรอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติเท่านั้น
- 6.3 จะต้องส่งเอกสารเพิ่มเติมก่อนวันแข่งขันฯ เพื่อให้คณะกรรมการมีเวลาเพียงพอในการเตรียมตัว ผู้จัดการแข่งขันฯ จะเป็นผู้ประกาศกำหนดการส่งผลงาน
- 6.3.1 สำหรับแข่งขันฯ ในรอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติเอกสารและข้อมูลทั้งหมดจะต้องส่งเป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์
- 6.4 ในวันแข่งขันฯ ทีมควรนำรูปเล่มรายงานโครงการที่พิมพ์ออกมาอย่างน้อย 2 ฉบับ ฉบับหนึ่งส่งให้กับคณะกรรมการ และอีกหนึ่งฉบับสำหรับผู้เข้าชมที่สนใจ

6.5 รายงานโครงการมีข้อกำหนดดังนี้:

เป้าหมาย	ช่วยให้คณะกรรมการเข้าใจโครงการและเตรียมคำถามสำหรับช่วงเวลาการตัดสิน
จำนวนหน้าสูงสุด	หน้าเดียว 20 แผ่น (สองหน้า 10 แผ่น) รวมเอกสารแนบ ไม่รวมหน้าแรก สารบัญ และรายการแหล่งที่มา รายงานที่มีจำนวนหน้าเกินกว่าที่กำหนดจะไม่ถูกนำมาตัดสินและจะส่งผลให้คะแนนเป็นศูนย์
ประเภทของไฟล์	PDF
ขนาดไฟล์สูงสุด	15 MB
โครงสร้างเนื้อหา	• แนะนำทีมและบทบาทหน้าที่ (สูงสุด 1 หน้า) • สรุปแนวคิดโครงการ (สูงสุด 1 หน้า) • การนำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยหุ่นยนต์ (สูงสุด 12 หน้า รวมถึงรูปภาพของวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยหุ่นยนต์ และ/หรือภาพหน้าจอจากการโปรแกรมสั่งงาน): - o วิวัฒนาการของแนวคิดโครงการระหว่างการจัดทำ - o ศึกษาแนวคิดที่คล้ายคลึงกันกับที่มีอยู่ (ถ้ามี) - o การสร้างวิธีการแก้ไขปัญหา - o การเขียนโปรแกรมแก้ไขปัญหา - o ความท้าทายในระหว่างขั้นตอนการพัฒนา • ผลกระทบทางสังคมและนวัตกรรม (สูงสุด 6 หน้า): - o ผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาคงต่อสังคม (ท้องถิ่น/โลก) (รวมถึงผลกระทบด้านลบที่อาจเกิดขึ้น) - o การนำแนวคิดของคุณมาใช้งานจริงหนึ่งกรณี - o รุ่น Junior และ Senior เท่านั้น: ตอบคำถามอื่น ๆ สำหรับหัวข้อนี้ที่ถามในใบให้คะแนนสำหรับกลุ่มอายุเหล่านี้ หมายเหตุสำคัญ: สำหรับรุ่น Elementary หัวข้อเกี่ยวกับวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยหุ่นยนต์ควรมีสูงสุด 15 หน้า หัวข้อเกี่ยวกับผลกระทบทางสังคมและนวัตกรรมสูงสุด 3 หน้า
ภาษา	สำหรับการแข่งขันฯ ในรอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติรายงานจะต้องทำเป็นภาษาอังกฤษ
ความคาดหวัง	รายงานโครงการควรทำโดยทีมผู้เข้าแข่งขันฯ เท่านั้น ไม่ใช่ผู้ควบคุมทีมหรือผู้อื่น ผู้ควบคุมทีมหรือคนอื่น ๆ สามารถช่วยเหลือหรือชี้แนะในเรื่องของปัญหาทางเทคนิคใด ๆ ให้กับทีมในขณะที่เตรียมรายงานได้เท่านั้น (โดยเฉพาะสำหรับเด็กเล็ก) เราคาดหวังรูปแบบเอกสาร ภาษา และถ้อยคำที่เป็นมืออาชีพมากขึ้นจากนักเรียนที่มีอายุมากกว่าหากเทียบกับนักเรียนที่อายุน้อยกว่า เมื่อให้คะแนนคณะกรรมการจะพิจารณาว่ารายงานถูกส่งในระดับที่เหมาะสมกับอายุของทีมหรือไม่
แบบฟอร์ม	มีการเพิ่มแบบฟอร์มของรายงานโครงการในเอกสารนี้ (ส่วนที่ 3)

6.6 วิดีโอโครงงานมีข้อกำหนดดังต่อไปนี้

เป้าหมาย	นำเสนอทีมและวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยหุ่นยนต์แก่ประชาชนทั่วไป สาธิตวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยหุ่นยนต์ วิดีโอนี้ยังเป็นแนวทางสำหรับคณะกรรมการอีกด้วย ทำให้ทีมมีเวลาในการนำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยหุ่นยนต์เพิ่มขึ้น
วิดีโอความยาวสูงสุด	90 วินาที (1.5 นาที)
ประเภทของไฟล์	.avi, .mpeg, .wmv, .mp4
ขนาดไฟล์สูงสุด	100 MB
เป้าหมาย	ในวิดีโอ ทีมแสดงวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยหุ่นยนต์ของพวกเขาในขณะที่กำลังทำงาน ทีมสามารถทำได้ในสภาพแวดล้อมจริง ทีมไม่ควรทำซ้ำทุกสิ่งที่เขียนไว้ในรายงาน ทีมควรแนะนำตัวเองและแนวคิดโครงงานสั้นๆ แต่ส่วนหลักของวิดีโอควรแสดงให้เห็นว่าโซลูชันหุ่นยนต์ทำงานอย่างไร
ภาษา	สำหรับการแข่งขันฯ ในรอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติวิดีโอจะต้องทำเป็นภาษาอังกฤษ (สามารถใช้คำบรรยายภาษาอังกฤษเพื่อช่วยในการทำความเข้าใจได้ การทำเช่นนี้เป็นเพียงทางเลือกเพิ่มเติมเท่านั้น)
ความคาดหวัง	วิดีโอควรทำโดยทีมผู้เข้าแข่งขันฯ เท่านั้น ไม่ใช่ผู้ควบคุมทีมหรือผู้อื่น ผู้ควบคุมทีมหรือคนอื่น ๆ สามารถช่วยเหลือหรือชี้แนะในเรื่องของปัญหาทางเทคนิคใด ๆ ให้กับทีมในขณะที่เตรียมวิดีโอเท่านั้น เท่านั้น (โดยเฉพาะสำหรับเด็กเล็ก) เมื่อให้คะแนนคณะกรรมการจะพิจารณาวิดีโอที่ส่งในระดับที่เหมาะสมกับอายุของทีมหรือไม่ โปรดทราบ: คณะกรรมการ <u>ไม่ได้</u> คาดหวังว่าจะมีการผลิตวิดีโอออกมาอย่างมืออาชีพ เป็นสิ่งที่ยอมรับได้หากทีมใช้อุปกรณ์เคลื่อนที่ (เช่น สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต) เพื่อถ่ายภาพวิดีโอในครั้งเดียว

7. การนำเสนอและการตัดสิน

- 7.1. ผู้เข้าแข่งขันฯ ประเภทนี้จำเป็นต้องผ่านขั้นตอนต่อไปนี้ในวันแข่งขันฯ:
 - 7.1.1. ติดตั้งบูธโครงงานและทดสอบทดสอบวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยหุ่นยนต์
 - 7.1.2. การตรวจสอบบูธ (เช่น ตรวจสอบขนาดของบูธ)
 - 7.1.3. การนำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยหุ่นยนต์ต่อคณะกรรมการหนึ่งรอบหรือมากกว่า (ดูข้อ 7.2)
- 7.2. ผู้เข้าแข่งขันฯ มีเวลานำเสนอต่อคณะกรรมการแต่ละรอบ 10 นาที คณะกรรมการจะแบ่งออกเป็นกลุ่มกลุ่มละ 2-3 คนและเข้าเยี่ยมชมบูธของผู้เข้าแข่งขันฯ ชั้นแรก ผู้เข้าแข่งขันฯ มีเวลา 5 นาทีในการนำเสนอแนวคิดโครงงานและสาธิตวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยหุ่นยนต์หุ่นยนต์ต่อหน้าคณะกรรมการ ที่บูธโครงงาน คณะกรรมการจะรักษาเวลาและหยุดเวลาเมื่อครบ 5 นาที จากนั้น คณะกรรมการจะถามคำถามเกี่ยวกับโครงงานและวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยหุ่นยนต์
- 7.3. โดยทั่วไปแล้ว ทีมจะต้องอยู่ในบริเวณบูธของทีมตลอดการแข่งขันฯ เพื่อนำเสนอโครงงานต่อผู้เข้าชมทั่วไป แต่แน่นอนว่าทีมควรดูโครงงานและแนวคิดของทีมอื่นๆ ด้วย

- 7.4. ผู้เข้าแข่งขันฯ ควรแจ้งกำหนดการของวันแข่งขันฯ และควรอยู่ที่บูธของตนให้ทันเวลาสำหรับการตัดสิน ผู้เข้าแข่งขันฯ ต้องแน่ใจว่าบูธพร้อม และวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยหุ่นยนต์อยู่ในโหมดเตรียมพร้อมสำหรับการนำเสนอต่อหน้าคณะกรรมการก่อนที่คณะกรรมการจะมาถึง
- 7.5. หากวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยหุ่นยนต์ไม่ทำงานในระหว่างการตัดสิน คณะกรรมการจะตรวจสอบดูว่าพวกเขาสามารถกลับมาที่บูธได้ในภายหลังหรือไม่ และ/หรือผู้เข้าแข่งขันฯ สามารถหาวิธีแก้ไขปัญหาด้วยหุ่นยนต์ใหม่ในการตัดสินรอบถัดไป
- 7.6. ภาษาที่ใช้สำหรับการแข่งขัน WRO รอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติ คือภาษาอังกฤษ หากจำเป็นต้องมีการใช้ล่ามแปลภาษาควรทำโดยบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับผู้เข้าแข่งขันฯ โดยตรง (เช่น ผู้จัดการแข่งขันฯ ระดับประเทศ) อนุญาตให้ใช้แอปพลิเคชันแปลภาษาเพื่อแปลคำ/วลีที่ไม่เข้าใจ สำหรับการแข่งขันฯ ในประเทศต่างๆ ผู้จัดการแข่งขันฯ ระดับประเทศสามารถเลือกภาษาที่ใช้ได้
- 7.7. การตัดสินในรอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติแบ่งออกเป็นกลุ่มช่วงอายุต่าง ๆ โดยมีใบให้คะแนนที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มช่วงอายุ ส่งผลให้แต่ละกลุ่มช่วงอายุมีทีมที่ชนะ สำหรับการแข่งขันฯ WRO Friendship Invitationals ผู้เข้าแข่งขันฯ ทุกทีมสามารถถูกตัดสินร่วมกันเป็นกลุ่มเดียวได้หากมีทีมไม่เพียงพอที่จะแบ่งการตัดสินเป็นกลุ่มช่วงอายุที่แตกต่างกัน สำหรับการแข่งขันฯ ระดับประเทศผู้จัดการแข่งขันฯ สามารถตัดสินใจเลือกรูปแบบการแข่งขันฯ ได้ แบบฟอร์มการให้คะแนนจัดทำขึ้นโดยมีเจตนาเพื่อให้ทุกทีมสามารถทำคะแนนร่วมกันได้โดยไม่ขึ้นอยู่กับกลุ่มช่วงอายุ
- 7.8. คณะกรรมการจะเตรียมตัวสำหรับการแข่งขันฯ โดยการตรวจสอบรายงานและวิดีโอ นอกจากนี้ จะมีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยหนึ่งครั้งในช่วงเช้าของวันหรือก่อนวันแข่งขัน คณะกรรมการจะหารือเกี่ยวกับกระบวนการตัดสินและปรับความเข้าใจเกี่ยวกับใบให้คะแนนร่วมกัน
- 7.9. คณะกรรมการไม่ควรตัดสินทีมจากโรงเรียน/สถาบันหรือประเทศของตนเอง หากคณะกรรมการมีไม่เพียงพอ กรรมการคนอื่นภายในกลุ่มคณะกรรมการจะเป็นผู้ถามคำถามกับทีมในระหว่างการตัดสิน
- 7.10. คณะกรรมการจะดูผลงานของผู้เข้าแข่งขันฯ ในระหว่างการตัดสินและระหว่างวันแข่งขันฯ ทั้งหมด คณะกรรมการสามารถหักคะแนนนอกช่วงเวลาการตัดสินได้ เช่น หากกรรมการเห็นว่าผู้ควบคุมทีมกำลังทำงานใด ๆ ให้กับผู้เข้าแข่งขันฯ
- 7.11. ข้อเสนอแนะ ผู้เข้าร่วมการแข่งขันฯ ทุกคนจะได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขันฯ เกียรติบัตรทองแดง เกียรติบัตรเงิน และเกียรติบัตรทอง โดยพิจารณาจากผลงานตามตารางดังต่อไปนี้ (ดูด้านล่าง)

เปอร์เซ็นต์ของคะแนนทั้งหมด (ในกลุ่มช่วงอายุ) ในรอบที่ดีที่สุดของหุ่นยนต์	เกียรติบัตร
< 25%	เข้าร่วมการแข่งขันฯ
25 - 50%	ทองแดง
51 - 75%	เงิน
> 75%	ทอง

8. กระบวนการตัดสินในรอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติ

หมายเหตุ: หัวข้อนี้อาจถูกแทนที่จากคณะผู้จัดงานในระดับประเทศ ด้วยข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบ และการจัดอันดับของทีมในการแข่งขันฯ ระดับภูมิภาค และรอบชิงชนะเลิศในระดับประเทศ

- 8.1. การแข่งขัน WRO รอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติจัดขึ้นเป็นเวลาสองวัน ก่อนวันแข่งขันฯ ทีมสามารถเข้าทำการติดตั้งบูธโครงงานและคณะกรรมการจะใช้โอกาสนี้ในการประชุมคณะกรรมการและทำความเข้าใจในกระบวนการและการให้คะแนนที่ร่วมกัน
- 8.2. คณะกรรมการแบ่งออกเป็นกลุ่มๆ ละ 2 หรือ 3 คน คณะกรรมการแต่ละกลุ่มจะดูที่ระดับประสิทธิภาพการตัดสิน ประเทศต้นทาง และประสิทธิภาพด้านวิชาชีพ
- 8.3. **การตัดสินช่วงที่ 1:** ทีมจะถูกตัดสินหลายครั้งโดยคณะกรรมการที่แตกต่างกัน คณะกรรมการไม่สามารถดูการนำเสนอของทุกทีมได้ เนื่องจากในวันแข่งขันฯ มีคณะกรรมการหลายกลุ่ม หลีกเลียงไม่ให้คณะกรรมการตัดสินทีมจากประเทศของตนเอง
- 8.4. **การตัดสินช่วงที่ 2:**
 - 8.4.1. คะแนนจากคณะกรรมการทั้งหมดจะถูกป้อนลงในระบบการให้คะแนนของ WRO จากนั้นจัดอันดับทีมด้วยคะแนนเฉลี่ยที่ได้รับจากคณะกรรมการทั้งหมด
 - 8.4.2. เมื่อได้อันดับของทีมแล้ว จะมีการหารือกันในช่วงเวลาพิจารณาของคณะกรรมการ ทีมอันดับต้น ๆ (ขึ้นอยู่กับจำนวนทีมทั้งหมด) จากการจัดอันดับทั้งหมดจะนำมาดำเนินการตัดสินช่วงที่ 3 กรรมการทุกคนมีสิทธิ์เสนอชื่อทีมที่พวกเขาารู้สึกว่าควรนำมาดำเนินการตัดสินช่วงที่ 3 ได้เช่นกัน คณะกรรมการจะต้องให้เหตุผลที่เกี่ยวข้องกับข้อเสนอนี้ จะมีการหารือเกี่ยวกับข้อเสนอสำหรับทีมพิเศษ หากจำเป็นจะมีการลงคะแนนเสียง
- 8.5. **การตัดสินช่วงที่ 3:** จำนวนคะแนนที่ได้รับในรอบที่ 1 ไม่ได้เป็นเพียงปัจจัยเดียวในการตัดสินช่วงนี้ ทุกทีมในที่อยู่อันดับต้น ๆ จะถูกนำมาพิจารณาอันดับอีกครั้ง นำโดยหัวหน้ากรรมการประจำกลุ่มช่วงอายุ คณะกรรมการทุกกลุ่มช่วงอายุจะหารือกันอีกครั้งในการประชุมคณะกรรมการ จะมีการแบ่งปันข้อมูลจากคณะกรรมการ เอกสารและวิดีโอของทีมจะถูกนำมาพิจารณาอีกครั้ง และหากจำเป็นคณะกรรมการจะไปเยี่ยมชมบูธโครงงานของทีมอีกครั้งเพื่อรับข้อมูลเพิ่มเติม
 - 8.5.1. นำคะแนนที่ได้รับในการตัดสินช่วงที่ 2 และการอภิปรายอย่างละเอียดที่อธิบายไว้ข้างต้นมาจัดอันดับใหม่ ทำให้ได้มาซึ่งอันดับของทีมอันดับต้น ๆ อย่างเป็นทางการที่ตัดสินโดยคณะกรรมการ มีกระบวนการดังนี้:
 - 8.5.2. กรรมการจัดอันดับทีมอันดับต้น ๆ อย่างเป็นทางการ
 - 8.5.3. เพื่อแสดงถึงอันดับอย่างเป็นทางการในระบบการให้คะแนน บางทีมจะได้รับการแก้ไขคะแนน ดังนั้นพวกเขาจึงอยู่ในตำแหน่งที่ถูกต้องในอันดับอย่างเป็นทางการ
- 8.6. อันดับอย่างเป็นทางการของการตัดสินจะถูกเผยแพร่หลังการแข่งขันฯ ในระบบคะแนน WRO ทีมสามารถเห็นคะแนนสุดท้ายที่เป็นค่าเฉลี่ยของคณะกรรมการทั้งหมด บวกกับคะแนนที่ได้รับการแก้ไขที่อาจเกิดขึ้นเล็กน้อยจากการพิจารณาของผู้ตัดสิน

9. รางวัลและการยอมรับในรอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติ

- 9.1. ในการแข่งขัน WRO รอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติ อันดับที่ 1 2 และ 3 จะมอบให้กับทีมที่ทำคะแนนโดยรวมดีที่สุดในกลุ่มช่วงอายุของตน นอกจากนี้ ระบบการให้คะแนนของ WRO ยังแสดงข้อมูลเกี่ยวกับเกียรติบัตรเหรียญทอง เงิน หรือทองแดงของทีม
- 9.2. นอกจากนี้ มีรางวัลพิเศษหลายรายการที่จะมอบให้กับผู้เข้าแข่งขัน WRO รอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติ รางวัลเหล่านี้ขึ้นอยู่กับกระบวนกรรมการในกลุ่มช่วงอายุ (หรือคณะกรรมการทั้งหมดของการแข่งขัน) โดยไม่ขึ้นกับคะแนนโดยรวมของทีม สามารถเพิ่มรางวัลผู้สนับสนุนโดยเฉพาะได้เช่นกัน ผู้จัดการแข่งขันฯ ระดับประเทศสามารถตัดสินใจว่าจะใช้รางวัลเดียวกันในประเทศของตนหรือมอบรางวัลที่แตกต่างกันที่สอดคล้องกับจิตวิญญาณของการแข่งขัน WRO ของเรา

รางวัลเพิ่มเติมสำหรับการแข่งขัน WRO รอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติ		
กลุ่มช่วงอายุ	ชื่อรางวัล	รายละเอียด
Elementary	Team Spirit Award	รางวัลนี้มอบให้กับทีมที่ได้แสดงสปิริตของทีมที่ดีที่สุดในการนำเสนอและ/หรือวันแข่งขัน
Junior	Technical Solution Award	รางวัลนี้มอบให้กับทีมที่นำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหาคับด้วยหุ่นยนต์อย่างแท้จริง ซึ่งมีทั้งความเรียบง่ายและสร้างสรรค์ และมีความซับซ้อนเท่าที่จำเป็นเท่านั้น
Senior	Start-Up Idea Award	รางวัลนี้มอบให้กับทีมที่จัดวางตำแหน่งโครงการของตนอย่างชัดเจนเพื่อเป็นต้นแบบสำหรับการพัฒนาต่อไป แนวคิดโครงการเป็นนวัตกรรมใหม่และจะส่งผลดีต่อสังคม
ทุกกลุ่มช่วงอายุ	Team Award	รางวัลนี้มอบให้กับทีมที่ได้รับคะแนนโหวตจากทีมผู้เข้าแข่งขันฯ สูงสุด ผู้จัดการแข่งขันฯ จะจัดรางวัลนี้ร่วมกับทีมผู้เข้าแข่งขันฯ และตัดสินใจว่าจะให้รางวัลนี้สำหรับทุกกลุ่มช่วงอายุ หรือกลุ่มช่วงอายุเดียว
ทุกกลุ่มช่วงอายุ	LEGO® Education Creativity Award (<i>special award for international final only</i>)	รางวัลนี้มอบให้กับทีมที่แสดงความคิดสร้างสรรค์ในวิธีการแก้ไขปัญห การสร้างหุ่นยนต์ และ/หรือการนำเสนอโครงการ LEGO® Education เป็นผู้คัดเลือกทีมที่ได้รับรางวัล

- 9.3. ทุกทีม/ผู้เข้าแข่งขันฯ ในรอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติจะได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง เงิน หรือทองตามคะแนนที่ได้รับ มีเกณฑ์สำหรับการมอบเกียรติบัตรเหล่านี้จะถูกแบ่งปันให้กับทีมก่อนการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติ

10. อภิธานศัพท์

ผู้ควบคุมทีม	บุคคลผู้ช่วยเหลือทีมในกระบวนการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ของหุ่นยนต์ การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา การบริหารเวลา ฯลฯ บทบาทของ ผู้ควบคุมของทีม คือ ไม่ใช่การเอาชนะการแข่งขันฯ เพื่อทีม แต่จะสอนและชี้นำพวกเขา ผ่านการบ่งชี้ปัญหาและค้นหาแนวทางในการแก้ไขภารกิจที่ท้าทาย
ผู้จัดการแข่งขันฯ	ผู้จัดการแข่งขันฯ คือ องค์กร/หน่วยงาน ที่จัดการแข่งขันฯ ที่ทีมกำลังมาเยือน อาจเป็นโรงเรียนระดับภูมิภาค ผู้จัดการระดับประเทศ ที่จัดรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ หรือเจ้าภาพการแข่งขัน WRO ร่วมกับสมาคมที่ดำเนินการจัดการแข่งขัน WRO ระดับนานาชาติ
คณะกรรมการ	โดยทั่วไปแล้วจะจัดตั้งกลุ่มกรรมการ 2 หรือ 3 คน กลุ่มเหล่านี้จะไปเยี่ยมชมบูธของทีมผู้เข้าแข่งขันฯ ในช่วงเวลาการตัดสินและถามคำถาม คนกลุ่มเดียวกันนี้จะได้เห็นรายงานโครงการและวิดีโอก่อนการตัดสินด้วยเช่นกัน
ช่วงเวลาการตัดสิน	ทีมจะถูกตัดสินในการช่วงเวลาการตัดสิน ทุกรอบสนแข่งขันฯ มีเวลา 10 นาที 5 นาทีสำหรับการนำเสนอจากทีม และ 5 นาทีเพื่อตอบคำถามจากคณะกรรมการ
บูธโครงการ	บูธโครงการเป็นสถานที่ที่ทีมนำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหของทีม ขนาดบูธของโครงการคือ 2 เมตร x 2 เมตร x 2 เมตร
วิธีการแก้ไขปัญหด้วยหุ่นยนต์	วิธีการแก้ไขปัญหด้วยหุ่นยนต์คือผลงานหลักของการของทีม ทีมต้องนำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหแก่คณะกรรมการ วิธีการแก้ไขปัญหด้วยหุ่นยนต์ต้องไม่ใหญ่เกินกว่าขนาดของบูธโครงการ
WRO	ในเอกสารนี้ WRO ย่อมาจาก World Robot Olympiad Association Ltd. ซึ่งเป็นองค์กรไม่แสวงหาผลกำไรที่ดำเนินงาน WRO ทั่วโลก และเตรียมเอกสารเกี่ยวกับเกมและกติกาทั้งหมด

ส่วนที่ 2 – ใบให้คะแนน

ด้านล่างเป็นใบให้คะแนนที่ใช้ในการแข่งขันฯ รอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติ

คณะกรรมการจะให้คะแนนจาก 0 - 10 ในแต่ละเกณฑ์การให้คะแนน ซึ่งคล้ายกับการให้คะแนนในระบบการศึกษา บางระบบ คะแนนที่ทีมได้รับจากเกณฑ์การแข่งขันจะถูกนำมาคำนวณ คะแนนสูงสุดแสดงอยู่ในใบให้คะแนน

คณะกรรมการระดับนานาชาติจะทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเล็กๆ ทีมผู้เข้าแข่งขันฯ จะมีคณะกรรมการอย่างน้อย 2 กลุ่ม คณะกรรมการให้คะแนนแต่ละเกณฑ์และหารือเกี่ยวกับการให้คะแนนหลังจากการแข่งขันฯ แต่ละรอบ ผู้ชนะจะถูกเลือกจากการให้คะแนนของคณะกรรมการและการอภิปรายในการประชุมคณะกรรมการหลังจากเสร็จสิ้นรอบการตัดสินทั้งหมด

การใช้ใบให้คะแนนในการแข่งขันฯ รอบชิงชนะเลิศระดับนานาชาติ:

ผู้จัดการแข่งขันฯ ระดับประเทศสามารถเลือกปรับใบให้คะแนนเหล่านี้สำหรับการแข่งขันระดับภูมิภาค และระดับชาติ

ใบให้คะแนนได้รับการพัฒนาในลักษณะที่สามารถตัดสินทีมจากกลุ่มช่วงอายุต่าง ๆ ร่วมกันได้ จุดเน้นจะแตกต่างกันเล็กน้อยสำหรับแต่ละกลุ่มช่วงอายุ แต่ทุกคนสามารถทำคะแนนได้สูงสุด 200 คะแนน สิ่งนี้ทำให้ง่ายต่อการตัดสินในการแข่งขันฯ ขนาดเล็กหรือเมื่อมีทีมผู้เข้าแข่งขันฯ Future Innovators ไม่เพียงพอที่จะตัดสินแยกกลุ่มช่วงอายุ

WRO Future Innovators - Elementary

Project _____

Team _____

Judge _____

Criteria

Score max
0-10* points

PROJECT & INNOVATION	Idea, Quality & Creativity		30
	Research & Report		15
	Usage of the idea		15
	Key Innovation & Slogan		10
<i>TOTAL</i>			70

ROBOTIC SOLUTION	Robotic Solution		30
	Meaningful use of engineering concepts		10
	Code Efficiency & Software Automation		10
	Demonstration of Robotic Solution		15
<i>TOTAL</i>			65

PRESENTATION & TEAM SPIRIT	Presentation & Project booth		30
	Technical Understanding & Quick Thinking		15
	Team Spirit		20
<i>TOTAL</i>			65

Maximum Points	200
-----------------------	------------

Comments:

** Judges give a score from 0-10. For example, if a judge scores "Idea, Quality & Creativity" with a 5, then the team will get 5/10 * 30 = 15 points for this criterion.*

WRO Future Innovators - Junior

Project _____

Team _____

Judge _____

Criteria **Score** **max**
0-10* **points**

PROJECT & INNOVATION	Idea, Quality & Creativity		30
	Research & Report		15
	Social Impact & Need		10
	Key Innovation & Slogan		10
	Extra element of entrepreneurship a) Cost structure, b) Revenue Stream, c) Key Resources, d) Partners		10
TOTAL			75

ROBOTIC SOLUTION	Robotic Solution		30
	Meaningful use of engineering concepts		15
	Code Efficiency & Software Automation		10
	Demonstration of Robotic Solution		15
TOTAL			70

PRESENTATION & TEAM SPIRIT	Presentation & Project booth		25
	Technical Understanding & Quick Thinking		15
	Team Spirit		15
TOTAL			55

Maximum Points	200
-----------------------	------------

Comments:

** Judges give a score from 0-10. For example, if a judge scores "Idea, Quality & Creativity" with a 5, then the team will get 5/10 * 30 = 15 points for this criterion.*

WRO Future Innovators - Senior

Project

Team

Judge

Criteria

Score max
0-10* points

PROJECT & INNOVATION	Idea, Quality & Creativity		20
	Research & Report		15
	Social Impact & Need		10
	Key Innovation & Slogan		10
	Extra element of entrepreneurship a) Cost structure, b) Revenue Stream, c) Key Resources, d) Partners		10
	Next Steps & Prototype Development		10
<i>TOTAL</i>			75

ROBOTIC SOLUTION	Robotic Solution		30
	Meaningful use of engineering concepts		15
	Code Efficiency & Software Automation		10
	Demonstration of Robotic Solution		15
<i>TOTAL</i>			70

PRESENTATION & TEAM SPIRIT	Presentation & Project booth		25
	Technical Understanding & Quick Thinking		15
	Team Spirit		15
<i>TOTAL</i>			55

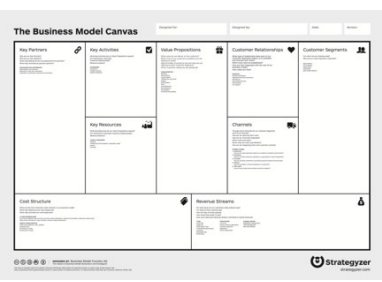
Maximum Points	200
-----------------------	------------

Comments:

** Judges give a score from 0-10. For example, if a judge scores "Idea, Quality & Creativity" with a 5, then the team will get 5/10 * 20 = 10 points for this criterion.*

ส่วนที่ 3 – แบบฟอร์มรายงานโครงงาน

- ไฟล์ PDF ขนาดสูงสุด 15 MB
- สูงสุด 20 แผ่น พิมพ์หน้าเดียว (10 แผ่น พิมพ์หน้า-หลัง) รวมเอกสารแนบ ไม่รวมหน้าแรก สารบัญ และแหล่งอ้างอิง
- หมายเหตุ : รายงานที่มากเกินไปที่กำหนด ไม่สามารถนำมาให้คณะกรรมการพิจารณาเพื่อให้คะแนนได้

	<i>Elementary</i>	<i>Junior/Senior</i>
หน้าแรก (รุ่น ชื่อทีม ประเทศ รูปภาพของโครงงาน)		
สารบัญ		
การนำเสนอทีม	สูงสุด 1 หน้า	สูงสุด 1 หน้า
บอกรายละเอียดเพิ่มเติมเล็กน้อยเกี่ยวกับทีมของคุณ มีใครบ้างในทีม พวกคุณมาจากที่ไหน คุณแบ่งงานในทีมอย่างไร เพิ่มรูปภาพทีมของคุณ		
สรุปแนวคิดโครงงาน	สูงสุด 1 หน้า	สูงสุด 1 หน้า
อธิบายโครงงานและวิธีการแก้ปัญหาของคุณใน “รายงานสรุปสำหรับผู้บริหาร” ถ้าหากมีผู้ต้องการแบ่งปันข้อมูลทั้งหมด และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่จำเป็นต้องทราบ ● อะไรคือปัญหาที่โครงงานของคุณกำลังแก้ไข และเหตุใด คุณจึงเลือกปัญหานี้ ● หุ่นยนต์หรือระบบอัตโนมัติที่คุณสร้างขึ้น จะแก้ไขปัญหาได้อย่างไร ● ความคุ้มค่าของวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยหุ่นยนต์ของคุณคืออะไร จะเกิดอะไรขึ้นหากนำไปใช้ในชีวิตจริง ● ทำไมโครงงานของคุณจึงสำคัญ		
การนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาด้วยหุ่นยนต์หรือระบบอัตโนมัติ	สูงสุด 15 หน้า	สูงสุด 12 หน้า
อธิบายวิธีการแก้ปัญหาของหุ่นยนต์ หรือระบบอัตโนมัติ และวิธีที่คุณพัฒนามันด้านทั่วไป : ● คุณได้แนวคิดนี้มาอย่างไร คุณยังมีแนวคิดอื่น ๆ อีกไหม ● คุณพบแนวคิดที่คล้ายกันหรือไม่ วิธีการของคุณแตกต่างออกไปอย่างไร ด้านเทคนิค : ● อธิบายโครงสร้างเชิงเทคนิคของวิธีการแก้ปัญหาของคุณ ● อธิบายการเขียนโปรแกรมของวิธีการแก้ปัญหาของคุณ ● คุณเผชิญกับความท้าทายใด ๆ ในระหว่างขั้นตอนการพัฒนาหรือไม่		
ผลกระทบต่อสังคม & นวัตกรรม	สูงสุด 3 หน้า	สูงสุด 6 หน้า
อธิบายผลกระทบของการแก้ไขปัญหาของคุณต่อสังคม ● มันจะช่วยใคร และมันสำคัญอย่างไร ● ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมว่า แนวคิดของคุณสามารถนำไปใช้ได้อย่างไร/ที่ไหน (ลองคิดว่าใครจะได้ใช้ และกี่คนจะได้รับประโยชน์จากแนวคิดนี้)		
เฉพาะรุ่น Junior & Senior : ● อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับนวัตกรรม และด้านผู้ประกอบการในโครงงานของคุณ (ดูเกณฑ์การให้คะแนน) ● คุณสามารถใช้แนวคิดของ Business Model Canvas เพื่ออธิบายแง่มุมต่าง ๆ ของโครงงานของคุณเช่นเดียวกับ start-up ไม่จำเป็นที่คุณจะกรอกครบทุกส่วนใน Business Model Canvas คุณสามารถกรอกเฉพาะส่วนที่คุณรู้สึกเกี่ยวข้องกับโครงงานของคุณมากที่สุด https://en.wikipedia.org/wiki/Business_Model_Canvas		
รายการของแหล่งอ้างอิง		
จัดทำรายการเอกสารแหล่งที่นาเชื่อถือ เว็บไซต์ที่คุณใช้สำหรับทำวิจัย และบุคคลที่สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม		